



Enseignement professionnel

Une dégradation accélérée des conditions de travail

Conséquences directes du passage forcé et précipité au bac pro 3 ans !

Les organisations condamnent :

→ **L'autonomie accrue donnée aux établissements** dans l'application **des nouvelles grilles horaires globalisées sur 3 ans** qui est source de désorganisation et de conflit ne garantit plus une formation égale sur l'ensemble du territoire national. Ces nouvelles grilles engendrent de fait :

- une augmentation des effectifs par classe (sections regroupées et absence de dédoublements).
- une mise en concurrence des disciplines et des personnels que ce soit pour le calcul du volume horaire complémentaire, pour les heures de projet ou pour l'accompagnement personnalisé.

Un excès de zèle des chefs d'établissement qui en profitent allègrement pour imposer toutes sortes de nouvelles contraintes horaires aux personnels.

→ **La mise en place**, à la va-vite et sans cadrage, du **dispositif d'accompagnement personnalisé**. Ce **dispositif ne peut**, à lui seul, remplacer la perte d'une année de formation. Le manque de concertation engendre des mises en oeuvre très différentes. La rémunération peut être, elle aussi, aléatoire selon le choix de l'établissement : Heure Poste, HSA ou HSE .

→ **Le développement du CCF**, notamment dans le cadre de la mise en place de la certification intermédiaire du BEP ou CAP.

→ **Les conditions dans lesquelles s'est déroulée l'épreuve de rattrapage du BAC PRO** qui ne peuvent qu'entraîner une dévalorisation du diplôme (un simple entretien de 20 minutes, très peu cadré, équivalant au total des coefficients de toutes les épreuves du 1^{er} groupe).

→ **L'augmentation de la charge de travail**. L'autonomie des établissements et l'individualisation des parcours des élèves engendrent une multiplication des réunions de concertation qui se rajoutent aux obligations de service sans contrepartie financière. De plus, dans le cadre de la mise en place des nouveaux programmes, certaines personnes sont désignées pour participer à des journées de formation afin de relayer le contenu auprès des collègues de leur établissement. Aucune modalité de rémunération n'est prévue (travail gratuit).

→ **Les tentatives de culpabilisation individuelle des enseignants** qui sont chaque jour un peu plus confrontés à des problèmes de violence à l'intérieur de leur classe et auxquels on demande de faire toujours plus....

→ **Les contenus pédagogiques** de plus en plus flous, vastes et variés ainsi que la polyvalence qui découle des nouvelles missions imposées (le diagnostic, l'orientation, la psychologie, le management, le coaching, ...). Ces nouvelles missions sortent des obligations de service et entraînent une culpabilisation des collègues qui n'y sont ni formés, ni préparés.

La réforme du bac PRO 3 ans a été avant tout élaborée pour supprimer massivement des postes de PLP. En parfaite cohésion, la masterisation permettra également de supprimer des postes de titulaires stagiaires qui viendront s'ajouter à l'hécatombe de postes annoncés en 2010 et aggraver les conditions d'accueil et de travail des élèves et des personnels de l'enseignement professionnel.

